ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА МКДОУ «Детский сад № 32» ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Полное название ДОУ, юридический адрес, телефон, адрес электронной почты, сайта.
   Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32» 358001 г. Элиста, ул. 6-я Северо-Западная, д.31, тел. 3-16-52; kulikdetsad32@mail.ru,
2. Приоритетное направление деятельности.
   Духовно-нравственное. Формирование духовно-нравственных качеств у дошкольников.
   Имеются в наличии учредительные документы:

3. лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.11.2015г. № 1149;
4. свидетельство о государственной регистрации ОГРН № 1140816006660;
5. свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 0816028378 КПП 081601001;
6. свидетельство на право постоянного (бессрочного) пользования 08 РК 08-08/001-08/001/036/2015-3314/1 от 01.10.2015г.;
7. свидетельство на право оперативного управления зданием 08 РК 08/08/001-08/001/036/2015-3313/1 от 01.10.2015г.;
8. лицензия на осуществление медицинской деятельности серия, номер (бессрочная или нет) от 11.11.2016г. № ЛО-08-01-000563;
9. санэпидзаключение от 18.11.2015г. № 8.08.09.000.М.000208.11.15; от 18.11.2015г. № 8.08.09.000.М.000209.11.15;
10. Устав от 07.09.2015г. № 4554 .

11. Сведения об общедоступности МКДОУ по состоянию на 01.06. 2019г.

Количество групп по плану	5
Количество функционирующих групп	5
Количество детей по плану	109
Количество детей по списку (на 01.06. 2019 г.)	134
Количество детей по списку (среднее значение за 2018 – 2019 учебный год в соответствии с таблицей 13)	132
Фактическая посещаемость (среднее значение за 2018 – 2019 учебный год в соответствии с таблицей 13)	66
% посещаемости (от среднесписочного состава в соответствии с таблицей 13)	52,0%
Уровень посещаемости[1]	низкий
Количество групп раннего возраста и детей в них	2/39

[1] 71 % – 100 % - высокий уровень, 61 % – 70 % средний уровень, меньше 60 % - низкий уровень

Количество групп дошкольного возраста и детей в них	3/95
Количество детей, которым на 01.09. 2019 г. исполнится 5 лет	29
Количество детей, уходящих в 1 класс 01.09. 2019г.	22

12. Таблица-прогноз по комплектации ДОУ на 2019– 2020 учебный год (количество групп / детей).

	Год рождения	Всего групп	Из них					Логопункт
			Общеразвивающая	Национальная	Логопедическая	Коррекционная	Другая	
Группа раннего возраста (1,6 л.)	2017-2018	1	1/22	-	-	-	-	-
Первая младшая группа	2016-2017	1	1 / 18	-	-	-	-	-
Вторая младшая группа	2015-2016	1	1/26					
Средняя группа	2014-2015	1	1/38					
Старшая группа	2013-2014	1	1/38					25
Итого		5	5 / 142					25

Вновь принятые дети по годам рождения (в соответствии с выданной путевкой) (с 01.06.2018 по 01.06.2019 г.)

Общее количество принятых детей	2012 г.р.	2013 г.р.	2014 г.р.	2015 г.р.	2016 г.	2017 г.
Всего - 39	-	4	1	8	21	5
Из них льготной категории всего-22	-	МС -2	ОМ - 1	Военослуж.- 1; МС – 2; Без попечения родителей – 2.	МС-4, УФСИН -1, Сотрудник полиции МВД – 1; ОМ – 5.	МС-2, ОМ - 1

Анализ по вновь принятым детям по годам рождения (льготной и общей очереди)
В 2018-2019 учебном году по путевкам было принято 39 детей, из них 22 детей льготной категории. Основное количество детей было принято 2015 г.р. и 2016 г.р.

13. Анализ посещаемости ДОУ за учебный год (в среднем, помесячно)

Месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	В среднем
Количество	66	69	69	68	60	63	67	66	70	66
%	52	53	52	52	44	46	50	66	52	52

14. Анализ состояния здоровья детей (в табличном и текстовом варианте). В соответствии со сведениями, предоставленными в поликлинику

		2017 (календарный) год	2018(календарный) год
Группы здоровья	Всего детей	113	126
	I (количество и процент)	49 (44%)	56 (44%)
	II (количество и процент)	55 (49%)	60 (48%)
	III (количество и процент)	6 (5%)	6 (5,0%)
	IV (количество и процент)	2 (17%)	4 (3,0%)
Индекс здоровья	количество	41,6	18,0
ЧБД	количество	9	7
	%	8	5,0%
Гипосомия	количество	3	2
	%	2,6	2,0
Гиперсомия	количество	4	6
	%	3,5	5,0
Пропущено 1 ребенком по болезни	количество дней	18,5	1,3
Количество детей, стоящих на «Д» учете	количество	62	89
	%	55,3	70,6
Случаи травматизма среди детей	в семье	-	-
	в ДОУ	-	-

Анализ и характеристика травм, полученных воспитанниками, последующая работа.

Анализ заболеваемости детей в период адаптации в сравнении за 2 года. Группы раннего возраста (календарный год)

Год	Поступило в ДОУ	Заболели в течение адаптационного периода	%	Из них заболели								Не заболели	%
				0-3 дня	%	4-7 дней	%	7-14	%	14-30	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2017	17	11	65	0	0	5	30	5	30	1	5	6	35
2018	30	19	63,3	1	3,3	8	26,7	4	13,3	6	20,0	11	36,7

Примечание: сумма столбцов 5, 7, 9, 11 должна соответствовать цифре в столбце 3, сумма столбцов 6, 8, 10, 12 должна быть равна цифре в столбце 4. Сумма столбцов 3 и 13 должна соответствовать цифре в столбце 2, сумма столбцов 4 и 14 должна составлять 100 %.

15. Анализ хронической заболеваемости в ДОО. Причины.
Хроническая заболеваемость в ДОУ
Указываем всю хроническую заболеваемость, а не только первые 3 места.

Место	Процент		
	2016 г.	2017г.	2018 г.
1 место	Болезни глаз – 13 (11,2%)	Болезни глаз – 15 (13,3%)	КМС – 13 (10,3%) Болезни крови – 13 (10,3%)
2 место	Болезни эндокринной системы – 10 (8,6%)	КМС – 11 (9,73%)	Болезни глаз – 11 (8,7%)
3 место	Сердечно-сосудистые – 6 (5,2%)	Болезни крови – 10 (8,8%)	Болезни эндокринной системы – 7 (5,5%)
4 место	КМС – 6 (5,2%)	Болезни эндокринной системы – 7 (6,1%)	Сердечно-сосудистые – 6 (5,0%)
5 место	Болезни крови – 4 (3,4%)	Сердечно-сосудистые – 8 (7,0%)	-

16. Анализ работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Условия, созданные в ДОУ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

МКДОУ «Детский сад № 32» посещают:
На начало учебного года в ДОУ №32 числилось четыре ребенка – инвалида:

- 1 ребенок – нейросенсорная тугоухость 3,4 степени слева, ОНР 1 уровня, СДВГ.
- 1 ребенок с диагнозом симптоматическая эпилепсия, ЗПР,
- 1 ребенок с диагнозом органическое поражение ЦНС в форме оперированной оклюзионной гидроцефалии умеренно выраженного астатического синдрома. Умеренно выраженного левостороннего нижнего монопореза. Дизартрия.
- 1 ребенок с диагнозом миотический синдром перенес. генеза, ЗПР, ЗРР.

В течение года с этими детьми специалистами ДОУ проводились коррекционные индивидуальные занятия, были даны консультации и рекомендации родителям.

Проводилась индивидуальная диагностика с целью составления социально-психологического портрета воспитанников; определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в общении, психическом самочувствии; выбора средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и воспитания.

Родителям детей 2013 г.р. и 2014 г.р. с диагнозом ЗПР, ЗРР рекомендовано наблюдение у специалистов.

Также была проведена просветительская работа с воспитателями по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания детей-инвалидов и ОВЗ.

17. Анализ реализации задач годового плана.

Задача	Формы работы	Контрольная деятельность	Результативность	Дальнейшая деятельность
Создать условия для познавательно – исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста.	Педсовет «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», Семинар «Организация опытно - экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста», Консультации: «Познавательно - исследо-	Тематический контроль «Организация и эффективность познавательно - исследовательской деятельности в ДОУ»	Пополнение методического кабинета конспектами непосредственно образовательной деятельности по теме. Пополнена предметно-развивающая среда путем создания центра исследовательской деятельности в группах. Повышение профессиональной компетентности педагогов по познавательно – исследовательской деятельности до-	Систематизировать познавательно – исследовательскую работу в ДОО, разработать перспективный план для проведения опытов и экспериментов. Совершенствование центра познавательно - исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС.

	вательская деятельность дошкольников по возрастам», «Значение детского экспериментирования в развитии психических процессов», «Предметно - развивающая среда для развития познавательно - исследовательского интереса детей». Неделя профмастерства: «Элементы методики Монтессори в организации поисково - исследовательской деятельности» (ранний возраст), «Необыкновенный мир магнита» (старшая группа). Конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности».		школьников». Подведены итоги тематического контроля и конкурса «Лучший центр исследовательской деятельности».	
Систематизировать и конкретизировать знания педагогов о формах и методах работы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.	Педагогический совет «Радость труда – могучая воспитательная сила», семинар - практикум «Виды трудовой деятельности в ДОО», Консультации: «Игровые приемы при формировании навыков самообслуживания у детей», «Организация	Тематический контроль «Состояние работы по трудовому воспитанию детей в ДОУ»	Проведен конкурс «Лучший лэпбук по трудовому воспитанию». Отработаны практические навыки по проведению трудовой деятельности с дошкольниками. Повышение профессиональной компетентности педагогов по трудовой деятельности дошколь-	Продолжить работу по развитию системы трудового воспитания детей. Разработать перспективное планирование по трудовому воспитанию. Пополнять методический кабинет конспектами занятий, сценариями родительских собраний и др.

	хозяйственно – бытового труда в режимных моментах». Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности по этой проблеме, Конкурс «Лучший лэпбук по трудовому воспитанию».		ников». Подведены итоги тематического контроля и конкурса «Лучший лэпбук по трудовому воспитанию».	
Формировать духовно - нравственное отношение и чувства сопричастности к родному дому, семье, к культурному наследию своего народа.	Педсовет «Роль духовно - нравственного воспитания в социализации дошкольников», Семинар – практикум «Калмыцкий речевой этикет как важный фактор духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста». Консультации: «Инновационные формы сотрудничества родителей и детского сада в духовно – нравственном воспитании дошкольника», «Рекомендации по подготовке и проведению праздника «Цаган Сар»	Тематический контроль «Организация работы по привитию духовно - нравственных ценностей дошкольникам»	Составлена картотека игр по ознакомлению с родным краем. Пополнились этноуголки различными атрибутами. Повысилась компетентность родителей в вопросах духовно - нравственного воспитания дошкольников через консультативную работу. Заведующий и старший воспитатель приняли участие в научно – практическом семинаре для дошкольных работников по теме: «Психолого – педагогические условия духовно – нравственного воспитания ребенка в современном дошкольном образовании»	Совершенствовать работу с родителями по духовно - нравственному воспитанию. Продолжать пополнять этноуголки атрибутами.

Продолжать работу по формированию у детей привычек к здоровому образу жизни, развитию двигательных и физических качеств, укреплению здоровья.	Консультация – практикум «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста», «Роль вакцинации в здоровьесбережении»	Оперативный контроль: Организация физкультурно - оздоровительной работы, воздушно – тепловой режим в группах ДОУ, проведение утренней гимнастики.	Обновилась и пополнилась предметно – пространственная развивающая среда в групповых помещениях в физкультурном уголке.	Расширить и систематизировать знания педагогов по физкультурно – оздоровительной работе.

Анализ проведённого мероприятия «День открытых дверей» в ДОО г. Элисты.

23 апреля 2019 г. в ДОО проведен День открытых дверей для родителей. Это одна из популярных форм работы с родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его правилами, режимными моментами и задачами воспитательно – образовательного процесса.

Цель проведения данного мероприятия – установление тесного сотрудничества ДОО с семьями воспитанников в вопросах воспитания и обучения дошкольников.

Каждый родитель хочет знать, чем занимается его ребёнок в детском саду, интересна ли его жизнь. Показать, как же протекает жизнь детей в стенах детского сада, это и было главной задачей Дня открытых дверей. Коллектив педагогов стремился показать родителям, что в учреждении создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда для всестороннего развития ребёнка и укрепления его здоровья.

Для родителей и гостей ДОУ проводились открытые мероприятия по развитию творческих способностей детей, их физического и умственного развития. Во время открытых занятий родители увидели и работу педагогов, и работу своих детей. Так молодые педагоги ДОУ А. В. Василенко и С.А. Година со своими воспитанниками младшей группы № 4 «Тууль» провели физкультуру на прогулке, а также продемонстрировали занятие по познавательному развитию ФЭМП. А воспитанники 2-й группы раннего возраста № 1 «Сказка» совместно с воспитателем М. К. Сагаевой познакомились с окружающим миром посредством занятия «Весна в степи». Также педагог-психолог К. С. Улюмджиева провела совместную игровую деятельность «Дружная семья» с родителями и детьми данной группы. Воспитателем Л. А. Микуляевой очень интересно была организована познавательно-экспериментальная деятельность с водой для малышей 1 группы раннего возраста № 3 «Солнышко». Здесь дети превратились в маленьких фокусников и изучали свойства и особенности воды. Воспитатель старшей группы № 2 «Звездочка» В. А. Французова со своими воспитанниками провела занятие по физическому развитию. Ведь охрана и укрепление здоровья, его полноценное физическое развитие - неотъемлемая часть педагогической работы в нашем детском саду.

Учитель-логопед Ю. Ю. Сангаджиева для воспитанников логопункта провела логопедическое занятие по обучению грамоте «Звук [Ч] и буква Ч». А педагог дополнительного образования Б. М. Цульцумова для детей средней группы № 5 «Эрвякя» провела интересное развлечение «Гимн тюльпану». Педагог еще раз напомнила детям о бережном отношении к природе, правилах поведения в степи, на природе. Воспитанники читали стихотворения, отгадывали загадки и с увлечением играли в различные игры.

Данное мероприятие дало возможность взрослым «прожить» день в детском саду, окунуться в ту неповторимую атмосферу дошкольного детства и творчества. Проведение Дня открытых дверей позволяет нашему детскому саду стать более открытым для родителей и общественности.

18. Анализ выполнения образовательной программы ДОУ в сравнении за 2 года. Выделить основные проблемы по каждому разделу программы.

Разделы программы	2017-2018 уч.год Начало года			2017-2018 уч.год Конец года			2018-2019 уч.год Начало года			2018-2019 уч.год Конец года		
Уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Окружающий мир	18,1%	62,8%	19,1%	49,2%	47,5%	3,3%	19,4%	71,9%	8,7%	39,4%	60,6%	0%
ФЭМП	8,1%	70,2%	21,7%	38,9%	56,3%	4,8%	21,4	65,9	12,7%	38,9%	61,1%	0%
Развитие речи	12,4%	72,8%	14,8%	41,4%	55,6%	3,0%	23,0%	72,2%	4,8%	49,3%	47,8%	2,9%
Калмыцкий язык	0,0%	46,9%	53,1%	13,6%	57,3%	29,1%	14,2%	37,7%	48,1%	13,9%	40,6%	45,5%
Рисование	14,6%	70,1%	15,3%	41,5%	56,9%	1,6%	23,4%	62,3%	14,3%	38,3%	61,7%	0%
Лепка	12,0%	76,6%	11,4%	42,7%	55,7%	1,6%	22,2%	65,9%	11,9%	40,8%	59,2%	0%
Аппликация	6,2%	70,4%	23,4%	39,5%	57,3%	3,2%	20,2%	77,4%	2,4%	33,0%	67,0%	0%
Физкультура	-	норма-59,6	ниже нормы – 40,4	-	норма-98,4%	ниже нормы – 1,6%		Норма – 91,1%	Ниже нормы-8,9%		Норма – 100,0%	
Музыка	0,0%	56,0%	44,0%	16,3%	69,7%	14,0%	Диагностика не проводилась, по причине отсутствия музыкального руководителя в ДОО					

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад №32» выстроен в соответствии с основной образовательной программой, с учетом ФГОС ДО. Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения обра-

зовательной программы в 2018-2019 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Сроки проведения: с 03 по 14 сентября 2018 года; с 20 по 31 мая 2019 года. Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносились в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Художественно - эстетическое развитие (рисование)» - 100,0%, «Лепка» - 100,0%, «Речевое развитие» - 97,1% , несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Развитие речи» (Калмыцкий язык»- 54,5%,).

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Причина низких результатов: индивидуальные психологические особенности детей: гиперактивность, рассеянное внимание, а так же не регулярная посещаемость детей, пассивность родителей по закреплению пройденного материала с детьми дома.

В целом по детскому саду можно отметить, что образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Результаты коррекционно-педагогической деятельности в логопедических группах, логопунктах, группах коррекции, санаторных группах. Анализ.

Коррекционная группа (логопедическая, санаторная, ортопедическая и т.д.), логопункт	Возрастная группа (младшая, средняя, старшая, подготовительная)	Количество групп	Количество детей	Результативность работы (хорошая речь, улучшение, незначительное улучшение, без улучшений)			
				Хорошая речь	Улучшение	Незначительное улучшение	Без улучшений
Логопункт (ОНР)	Старшая группа	-	25	4 16 %	15 60%	6 24%	0 0%

Вывод: Причины, по которым 6 детей показали незначительные улучшения, связаны с не регулярным посещением логопункта, не приобретена рабочая тетрадь.

Уровень готовности к школьному обучению. Анализ.

Группа, возраст	Количество обследованных детей	К обучению в школе готовы (количество, %)	К обучению в школе готовы условно (количество, %)	К обучению в школе не готовы (количество, %)
Старшая	14	13 (93%)	1 (7,0 %)	-
Итого	14	13 (93%)	1 (7,0 %)	-

В результате диагностики выявлено, что у воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, уровень физиологической зрелости детей в норме, познавательные процессы у большинства детей выше среднего.

Ребенок, который условно готов к школьному обучению не может устанавливать причинно-следственные и пространственно-временные связи, делать обобщение; устанавливать и использовать закономерности.

19. Структура дополнительного образования (кружки, студии – название кружка, направление), всего детей, охваченных дополнительным образованием, % охвата. Анализ эффективности студийно-кружковой работы.

Дополнительное платное образование (анализ структуры и общая сумма внебюджетных средств, полученных от платных образовательных услуг)

№№	Наименование кружка, секции, направление	Возрастные группы	Количество детей	Руководитель	Бесплатная услуга	Платная услуга
1	«Чудеса из пластилина» (лепка) художественно-эстетическое развитие	Младшая	12	Василенко Алена Валерьевна	+	-
2	«Познавайка» (опытно - экспериментальная деятельность)	Младшая	12	Година София Арсентьевна	+	-
3	Кружок «Островок безопасности» (ПДД, ОБЖ)	Средняя	16	Тавунова Александра Александровна	+	-
4	Кружок	Старшая	17	Бадмаева Деляш	+	-

	«В гостях у сказки», художественно-эстетическое, речевое развитие, театрализация			Даулетовна		
5	Кружок «Волшебная бумага» (оригами) художественно-эстетическое	Старшая	19	Французова Виктория Александровна	+	-
6	Кружок «Семицветик», художественно-эстетичекое развитие, вокальное пение	Старшая	10	Маштыкова Татьяна Анатольевна, музыкальный руководитель	+	-
7	Кружок «Говоруша», речевое развитие, коррекционная работа	Средняя, старшая	10	Сангаджиева Юлия Юрьевна, учитель - логопед	+	-
8	Кружок «Эрвякя», речевое развитие, познавательное развитие, (игры этнографической направленности)	Средняя	12	Цульцумова Байрта Михайловна, педагог дополнительного образования	+	-

Всего в кружковой работе охвачено – 88 детей (100 %). Воспитанники, посещающие кружок «Семицветик» (рук. Маштыкова Т.А.), заняли 3 место в номинации «Вокальное пение» городского конкурса «Надежда есть». Воспитанник, посещающий кружок «Волшебная бумага», предоставивший на конкурс макет «На улицах города», стал победителем муниципального и республиканского этапов Всероссийского фестиваля Детского художественного творчества «Азбука безопасности».

Также, воспитанники активно участвуют в тематических выставках, проводимых в ДОО и в интернет – конкурсах.

20. Анализ кадрового обеспечения и профессиональной компетентности педагогов

	Всего педагогов	Возраст						Педагогический стаж						
		до 25 лет	25 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 55 лет	55 и более лет	0 – 3 года	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	свыше 40 лет
2017 – 2018 учебный год	14	1 7,1%	5 35,7%	6 42,9%	2 14,3%	0 0%	0 0%	8 57,1%	2 14,3%	2 14,3%	2 14,3%	0 0%	0 0%	0 0%
2018 – 2019 учебный год	13	2 15,4%	4 30,8%	5 38,4%	1 7,7%	0	1 7,7%	6 46,1%	4 30,8%	1 7,7%	1 7,7%	1 7,7%	-	-

	Всего педагогов	Категория				Образовательный уровень			
		ВКК	I КК	СЗД	Не имеет	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Общее среднее
2017 – 2018 учебный год	14	-	1 7,1%	5 35,7%	8 57,2%	11 78,6%	0	2 14,3%	1 7,1%
2018 –	13	-	3	3	7	8	0	4	1

	Всего педагогов	Категория				Образовательный уровень			
		ВКК	I КК	СЗД	Не имеет	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Общее среднее
2019 учебный год			23,1%	23,1%	53,8%	61,5%		30,8%	7,7%

По состоянию на 1 июня 2019 г.

Категория	Всего по штатному расписанию	Вакансии	
		Фактически	Требуется
Старший воспитатель	1	0	0
Воспитатели общеразвивающих групп	10	1	1
Воспитатели национальных групп	-	-	-
Воспитатели логопедических групп	-	-	-
Воспитатели инклюзивных групп	-	-	-
Инструкторы по физкультуре	-	-	-
Музыкальные руководители	1,25	1	1
Учителя-логопеды	1	0	0
Учителя калмыцкого языка	1	0	0
Тифлопедагоги, дефектологи	-	-	-
Педагоги-психологи	0,5	0	0
Младшие воспитатели	5,75	0	0
Повара	2	0	0
Обслуживающий персонал	12,5	0	0
Медицинский персонал	1,5	0	0

21. Анализ причин увольнения работников. Коэффициент текучести кадров

Причина увольнения	Количество ушедших работников			Всего
	Административно-	Педагогический	Обслуживающий	

	хозяйственный персонал	персонал	персонал	
1. По инициативе администрации				
В том числе: 1.1 Сокращение штатов				
1.2 Низкая квалификация				
1.3 Систематическое неисполнение обязанностей, нарушение правил внутреннего распорядка				
1.4 Прогул				
1.5 Появление на работе в нетрезвом состоянии, наркотического или токсического опьянения				
2. По собственному желанию (по соглашению сторон)		7	6	13
В том числе: 2.1 Смена места жительства		2	1	3
2.2 Семейные обстоятельства		4	1	5
2.3 Переход на работу с более высокой оплатой		1	-	1
2.4 По состоянию здоровья			1	1
2.5 Переход на пенсию				
2.6 Зачисление в учебное заведение				
2.7Окончание трудового договора			3	3
итого		7	6	13

Ф.И.О.	Должность	Принята	Уволена	Педагогический стаж на момент увольнения (приема)	Причина увольнения
Година София Арсентьевна	***Воспитатель***	***09.07.2018***		***нет***	
Василенко Алена Валерьевна	***Воспитатель***	***01.10.2018***		***нет***	
Сарангова Ольга Максимовна	***Воспитатель***	***10.07.2018 г.***	***28.02.2019***	***10л.10мес***	***Семейные обстоятельства***
Манхаева Гуль-	***воспитатель***	***12.09.2018г.***		***0***	

Ф.И.О.	Должность	Принята	Уволена	Педагогический стаж на момент увольнения (приема)	Причина увольнения
жан Канатовна					
Волченко Ольга Юрьевна	***воспитатель***		***07.09.2019г.***	***4 г.***	***Семейные обстоятельства***
Сагаева Мария Коншаевна	***воспитатель***	***01.04.2019***		***28л.4 мес.***	
Харняева Галина Антоновна	***воспитатель***		***06.05.2019г.***	***3г. 11 мес.***	***Переход на работу с более высокой оплатой***
Буваева Саглар Владимировна	***воспитатель***	***07.05.2019***		***5 мес.***	
Рабаданова Деляш Александровна	***воспитатель***		***11.09.2018***	***9 мес.***	***Смена места жительства***
Горяева Евгения Александровна	***воспитатель***		***01.02.2019г.***	***7л. 6 мес.8 дн.***	***Смена места жительства***
Паланова Виктория Эдуардовна	***воспитатель***		***06.07.2018г.***	***9 мес.***	***Семейные обстоятельства***
Пюрбеева Эльза Алексеевна	***воспитатель***		***09.06.2018г.***	***10л.9 мес.***	***Смена места жительства***

22. Опытно-экспериментальная работа в ДОО, обобщение ППО. Работа педагогов по самообразованию. 2018 – 2019 г.

№№	Тема эксперимента, ППО, авторская разработка, тема по самообразованию	Авторы	Примечания
1	«Развитие речевой активности детей с ОНР посредством игровых технологий», тема по самообразованию	Сангаджиева Юлия Юрьевна, учитель - логопед	Молодой педагог, тема по самообразованию определена в 2018 году
2	«Развитие мелкой моторики рук посредством пластилинографии», тема по самообразованию	Василенко Алена Валерьевна, воспитатель	Молодой педагог, тема по самообразованию определена в 2019 году.

3	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования», тема по самообразованию	Година София Арсентьевна, воспитатель	Молодой педагог, тема по самообразованию определена в 2019 году
4	«Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников", тема по самообразованию	Манхаева Гульжан Канатовна, воспитатель	Молодой педагог, тема по самообразованию определена в 2019 году

Вновь принятые педагоги с темой самообразования определятся в течение летних месяцев.

23. Повышение квалификации педагогов в 2018– 2019 г. (указать все курсы, в том числе выездные и дистанционные, если получили удостоверение о повышении квалификации)

№№	Курсы (название в соответствии с сертификатом, удостоверением)	Место проведения, дата	Ф.И.О. педагогов, должность
1	«Использование ИКТ для организации деятельности педагога ДОО»	КРИПКРО, с 21.01. по 11.02. 2019г.	Улюмджиева Киштя Сангаджиевна, педагог-психолог
2	«Организация инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	КРИПКРО, с 08.04 по 17.04.2019 г.	Микуляева Людмила Аркадьевна, воспитатель
3	Научно – практический семинар для дошкольных работников по теме: «Здоровье и оздоровление детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и семье»	МБОУ «СОШ №18», 06.05.2019 г.	Кулик Ольга Александровна, заведующий
			Василенко Алена Валерьевна, Воспитатель
4	Научно – практический семинар для дошкольных работников по теме: «Психолого – педагогические условия духовно – нравственного воспитания ребенка в современном дошкольном образова-	Русская православная церковь Элистинская и Калмыцкая епархия, 07.05.2019 г.	Цульцумова Байрта Михайловна, старший воспитатель
5			Кулик Ольга Александровна, заведующий

	нии»		

В связи с текучестью кадров на курсовую подготовку предпочтительно направляются педагоги, имеющие педагогический стаж работы более трех лет.

24. Работа в методических объединениях, участие в Августовской конференции, конференции молодых педагогов и т.д.

Мероприятие (конференция, МО и т.д.)	Место проведения	Ф.И.О. педагога (полностью), должность	Степень участия, тема (показ открытого занятия, выступление и т.д.)	Примечания
Республиканский семинар «Современные педагогические технологии в ДОО»	МКДОУ № 32	Бадмаева Деляш Даулетовна, воспитатель	Открытый показ НОД «Алтн намр» (старшая группа)	в рамках КПК «Современные образовательные технологии в развитии родной речи детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО» 25.10.2018 г.
		Цульцумова Байрта Михайловна, педагог дополнительного образования	Открытый показ НОД «Наадһас», (средняя группа)	
		Цульцумова Байрта Михайловна, педагог дополнительного образования	Выступление по теме: «Вариативность использования дидактических пособий на занятиях по калмыцкому языку»	
		Французова Виктория Александровна, воспитатель	Презентация: «Лэпбук как вид совместной деятельности взрослых и детей при ознакомлении с творчеством художников Калмыкии»	
		Улюмджиева Киштя Сангаджиевна, педагог-психолог	Мастер – класс: «Арт – терапия «Калмыцкий орнамент»	
ГМО «Психологическая служба» «Инновационные формы	МКДОУ №24	Улюмджиева Киштя Сангаджиевна, педагог-психолог	Выступление: «Игрушки-антистрессы как средство расслабле-	

и методы работы педагога-психолога по эффективному общению и взаимодействию с родителями дошкольников». 11 апреля 2019 г.			ния и снятия нервного напряжения в работе с родителями».	
ГМО «Информационно-коммуникативные технологии», 15 мая 2019 г.	МКДОУ №12	Сангаджиева Юлия Юрьевна, учитель - логопед	***«Калейдоскоп идей»*** - обмен опытом разработок дидактического материала участников ГМО. Дидактические упражнения по развитию речи: «Занимательные предлоги», «Четвертый лишний».	
		Тавунова Александра Александровна, воспитатель	***«Калейдоскоп идей»*** - обмен опытом разработок дидактического материала участников ГМО. Дидактические игры по соблюдению ПДД: «Четвертый лишний», «Что сначала, что потом», «Каждый знак на свое место».	

В 2018-2019 учебном году педагоги МКДОУ №32 посетили следующие заседания МО:
Школа «Молодого специалиста «Постижение» (Манхаева Г.К.) – 2 заседания
МО «Информационно-коммуникационные технологии» (Сангаджиева Ю.Ю., Тавунова А.А.) – 3 заседания
МО «Познавательное развитие» (Година С.А., Микуляева Л.А.) – 2 заседания
МО «Ранний возраст» (Харняева Г.А., Сагаева М.К.) – 2 заседания
МО «Инклюзивное образование» (Сангаджиева Ю.Ю., Улюмджиева К.С.) – 2 заседания,
МО «Речевое развитие» (Сангаджиева Ю.Ю., Французова В.А., Василенко А.В.) – 3 заседания
МО «Социально –коммуникативное развитие» (Французова В.А., Тавунова А.А.) – 2 заседания
Школа логопедическая служба – (Сангаджиева Ю.Ю.) - 3 заседания

МО педагогов – психологов – (Улюмджиева К.С.) – 5 заседаний
МО старших воспитателей (Цульцумова Б.М.) – 2 заседания
МО музыкальных руководителей – (Маштыкова Т.А.) – 3 заседания
МО воспитателей национальных групп (Бадмаева Д.Д.) – 2 заседания

25. Аттестация педагогических кадров (2018 – 2019 учебный год)

Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	Квалификационная категория	Примечания
Микуляева Л.А.	22.04.2019 г.	Соответствие занимаемой должности	приказ №53, от 22.04.2019г.
Улюмджиева К.С.	24.05.2019г.	Первая квалификационная категория	Приказ №828 от 27.05.2019 г.
Французова В.А.	24.05.2019г.	Первая квалификационная категория	Приказ №828 от 27.05.2019 г.

Итого:
высшая категория - 0
первая категория - 2
соответствие занимаемой должности – 1

26. Творческие достижения педагогов и воспитанников МДОУ (в соответствии с приказами УОА г. Элисты, сертификатами) за 2018 – 2019 учебный год (конкурсы, смотры и т.д.).

№№	Конкурс, смотр	Участники	Результат (место, участие, номинация)
1	Городской конкурс «Надежда есть»	Вокальная группа (старшая группа), Руководитель: Маштыкова Т.А., музыкальный руководитель	3 место в номинации «Вокальное пение»
2	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля Детского художественного творчества «Азбука безопасности»	Мушаев Чингис (старшая группа), Руководитель: Французова В.А., воспитатель	1 место конкурс декоративно – прикладного творчества «Красный, желтый, зеленый», макет «На улицах города».
3	Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагогика Безопасности»	Бадмаева Деляш Даулетовна, воспитатель	1 место Номинация: «Творческая мастерская «Копилка идей»
4	Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагогика Безопасности»	Улюмджиева Киштя Сангаджиевна, педагог-психолог	2 место «Творческая мастерская «Копилка идей»

5	Республиканский этап Всероссийского фестиваля Детского художественного творчества «Азбука безопасности»	Мушаев Чингис (старшая группа), Руководитель: Французова В.А., воспитатель	1 место конкурс декоративно – прикладного творчества «Красный, желтый, зеленый», макет «На улицах города».
6	Республиканский конкурс «Педагогика Безопасности»	Бадмаева Деляш Даулетовна, воспитатель	3 место Номинация: «Творческая мастерская «Копилка идей»
7	Республиканский конкурс «Педагогика Безопасности»	Улюмджиева Киштя Сангаджиевна, педагог-психолог	2 место «Творческая мастерская «Копилка идей»
8	Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года»	Бадмаева Деляш Даулетовна, воспитатель	Диплом участника в номинации «Воспитатель»
9	Первенство по волейболу среди работников МКДОУ г. Элисты	Коллектив ДОО	2 место
10	Городской конкурс «Хальмг цə», посвященный калмыцкому национальному празднику «Зул»	Коллектив ДОО	Диплом в номинации «Самый полезный чай»

27. Взаимодействие ДОО с родительской общественностью:

1. Анализ социального паспорта в целом по ДОУ, работа по реализации плана выявления неблагополучных семей и профилактических мероприятий, взаимодействия ДОУ с КДНиЗП.

В начале 2018-2019 учебного года создан банк данных семей воспитанников посещающих ДОУ. Во взаимодействии коллектива ДОУ (старшего воспитателя, воспитателей групп), составлен социальный паспорт ДОУ. Согласно социальному паспорту и данным из КДНиЗП в ДОУ неблагополучных семей не выявлено.

При анализе банка данных было выявлено:

Количество семей – 120

Полная семья – 106

Неполная семья – 14

Вдовец, вдова – 2

Одинокая мать – 12

Многодетные семьи – 35

Малообеспеченные семьи – 17

2. Анализ наиболее значительных мероприятий с участием родителей.

В рамках подготовки к калмыцкому празднику «Зул», с родительской общественностью ДОУ была проведена встреча в педгостиной «Зул ирвə». В педгостиную были приглашены учителя СОШ №12 Босханджиева Антонина Хейчиевна и Шорваев Феликс Саналович, и ансамбль СОШ №12 «Улан зала». Антонина Хейчиевна рассказала о подготовке и проведении праздника «Зул». Феликс Саналович исполнил песню «Өрүн һарсн нарн», участники ансамбля исполнили танцы «Зеленая тара» и «Чичердык». В заключении мероприятия родители тепло благодарили гостей и делились своими традициями празднования праздника в семье.

3. Анализ типичных жалоб и предложений родителей по улучшению работы ДОУ (результаты опросов, анкетирования родителей по итогам деятельности детского сада).

20 мая 2019 года в МКДОУ «Детский сад №32» было проведено анкетирование с целью оценки взаимодействия родителей с педагогами. В анкетировании приняли участие 74 родителей.

Анализ анкет показал следующие результаты:

Всего родителей, принявших участие в анкетировании – 74

	Вопросы	Количество
1	Удовлетворены ли вы воспитанием ребенка в дошкольном образовательном учреждении?	
	да	72
	нет	0
	частично	2
2	Удалось ли вам выстроить взаимоотношения с воспитателями группы, специалистами дошкольного образовательного учреждения?	
	да	71
	нет	0
	частично	3
3	Удовлетворены ли вы отношением ребенка с педагогами?	
	да	72
	нет	0
	частично	2
4	Удовлетворены ли вы отношением ребенка со сверстниками в группе?	
	да	70
	нет	0
	частично	4
5	Удовлетворены ли вы режимом работы дошкольного образовательного учреждения?	
	да	73
	нет	0

	частично	1
6	Не возникало ли у вас ощущения, что педагоги предвзято относятся к вашему ребенку?	
	да	1
	нет	73
	частично	0
7	Знакомы ли вы с образовательной программой, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении?	
	да	52
	нет	4
	частично	18
8	Сталкивались ли вы с проблемой отказа ребенка идти в детский сад?	
	да	27
	нет	47
	нет ответа	0
	Если сталкивались, то по какой причине? (указать основные причины и количество родителей, отметивших их) 1. не высыпание или просто каприз, 2.по причине долгого отсутствия 3. еще не привык 4.хочет остаться дома 5.не любит детский сад 6.из – за сверстников 7. если не здорова сама	 13 3 3 3 1 1 1
9	Испытываете ли вы трудности в воспитании?	
	да	2
	нет	53
	иногда	19
10	Как вы преодолеваете эти трудности?	
	Родители ищут ответы в специальной литературе	19
	общаются с другими родителями на различных форумах по вопросам воспитания детей	11
	обращаются к членам семьи старшего поколения (бабушка,	38

	дедушка)	
	консультируются с педагогами дошкольного образовательного учреждения	31
	нет трудностей	8
11	Как часто вы обращаетесь за помощью к педагогам и специалистам дошкольного образовательного учреждения?	
	часто	10
	иногда	36
	не обращаюсь	28
12	Всегда ли вы получаете ту информацию, в которой нуждаетесь?	
	да	68
	нет	2
	иногда	4
13	Испытываете ли вы неудобства в ситуации общения с педагогами или специалистами дошкольного образовательного учреждения в процессе обсуждения своих трудностей в воспитании?	
	да	0
	нет	69
	иногда	5
14	Какие трудности вы испытываете во взаимодействии с педагогами дошкольного образовательного учреждения? (указать основные трудности и общее количество родителей ответивших на этот пункт) 1.не испытываем/никаких 2.нет ответа	 74 0
15	Что может, на ваш взгляд, способствовать сотрудничеству семьи и детского сада? (указать основные ответы) 1. нет ответа 2. взаимопонимание 3. родительские собрания 4. совместные мероприятия	 27 18 12 4

	5.утренники	7
	6. субботники	6
	7. досуги, спортивные праздники	5
	8. взаимопомощь	2
	9. затрудняюсь ответить	3

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (97,3%) было получено на вопрос «Удовлетворены ли вы воспитанием ребенка в дошкольном образовательном учреждении?», а 97,3% родителей отметили, что удовлетворены отношением ребенка с педагогами. У 98,6% родителей не возникало ощущения, что педагоги предвзято относятся к их ребенку. 63,5 % родителей утверждают, что не сталкивались с проблемой отказа ребенка идти в детский сад. 100,0% родителей считают, что не испытывают трудностей во взаимодействии с педагогами дошкольного образовательного учреждения.

Таким образом, уровень и содержание воспитательно – образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

4. Социальный заказ родителей на 2018 – 2019 учебный год.

Пополнение групп мебелью: стулья, детские шкафчики, столы.

28. Материально-техническое обеспечение ДОО

Кабинеты, комнаты для образовательной деятельности	-
Комнаты психологической разгрузки	-
Спортивный и музыкальный залы	Бревно гимнастическое, многофункциональная шведская стенка, скамейка гимнастическая, качалка-мостик, оборудование для пролезания, стойка переносная для прыжков, пианино, портативная магнитола, синтезатор, мультимедийная акустическая система, шкаф для методических пособий, стол, мягкие стулья
Транспортная площадка	Светофоры, дорожные знаки, скамейка
Физкультурная площадка	Гимнастическое бревно, ворота комбинированные, гимнастический комплекс, прыжковая яма
Столовая	-
Обеспеченность УМК по образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО	70%

29. Анализ состояния здания и его основных систем

Элементы и системы	Год ввода (ре-	Срок эксплуа-	Состояние	Необходи-	Изменения	План затрат

	монта)	тации	(удовлетворительное / аварийное)	мость ремонта	за год	
Основное здание:	2015	-	Удовл.	нет	нет	нет
Фасад	2015	-	Удовл.	нет	нет	нет
Крыльцо	2015	-	Удовл.	нет	нет	нет
Кровля и ливнестоки	2015	-	Удовл.	нет	нет	нет
Фундамент	2015	-	Удовл.	нет	нет	нет
Лестницы	2015	-	Удовл.	нет	нет	нет
Перекрытия	2015	-	Удовл.	нет	нет	нет
Двери, окна	2015	-	Удовл.	нет	нет	нет
Групповые помещения	2015	-	Удовл.	нет	нет	нет
Служебные помещения	2015	-	Удовл.	нет	нет	нет
Подвал	2015	-	Удовл.	нет	нет	нет
Система канализации	2015	-	Удовл.	нет	нет	нет
Система водоснабжения	2015	-	Удовл.	нет	нет	нет
Система отопления	2015	-	Удовл.	нет	нет	нет
Электропроводка	2015	-	Удовл.	нет	нет	нет
Пожарная сигнализация	2015	-	Удовл.	нет	нет	нет
Хозяйственные постройки	2015	-	Удовл.	нет	нет	нет

30. Анализ состояния оборудования и инвентаря

Наименование	Год ввода в эксплуатацию	Износ	Необходимость замены (ремонт)	Общая потребность	План на год	Факт выполнения	План будущего года
Технологическое оборудование пищеблока	2015	Удовл.	нет	нет	-	-	нет
Технологическое оборудование прачечной	2015	Удовл.	нет	нет	-	-	нет
Санитарно-техническое оборудование	2015	Удовл.	нет	нет	-	-	нет
Медицинское оборудование	2015	Удовл.	нет	Аппарат Ротта с таб-	-	-	Аппарат Ротта с таб-

				лицей для зрения Сивцева - Орловой. Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер). Аппаратно - программный комплекс для скрининг – оценки уровня психофизического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма.			лицей для зрения Сивцева – Орловой. Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определениием карбоксигемоглобина (смокелайзер). Аппаратно – программный комплекс для скрининг – оценки уровня психофизического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма
Мебель	2015	Удовл.	нет	шкаф 5-ти секционный – 6 шт., стулья детские	-	-	шкаф 5-ти секционный – 6 шт. стулья детские

				– 25 шт.			– 25 шт.
Жёсткий хозяйственный инвентарь	2015	Удовл.	нет	нет	-	-	нет
Мягкий хозяйственный инвентарь	2015	Удовл.	нет	Матрац – 3 шт, одеяло – 5 шт., подушки – 3 шт., покрывало – 10 шт.	-	-	Матрац – 3 шт, одеяло – 5 шт., подушки – 3 шт., покрывало – 10 шт.
Спортивный инвентарь	2015	Удовл.	нет	Мячи набивные – 10 шт., обручи, дуги, скакалки	-	-	Мячи набивные – 10 шт., обручи, дуги, скакалки
Противопожарный инвентарь, видеонаблюдение	2015	Удовл.	нет	Установка двух дополнительных наружных видеокамер по периметру ДОУ	-	-	Установка двух дополнительных наружных видеокамер по периметру ДОУ
Технические средства обучения	2015	Удовл.	нет	проектор	-	-	проектор
Игрушки	2015	Удовл.	нет	Куклы, машины, конструктор ЛЕГО, деревянный конструктор, мягкие модули	-	-	Куклы, машины, конструктор ЛЕГО, деревянный конструктор, мягкие модули

Анализ. Приобретения и ремонт за 2018 – 2019 учебный год: за счёт УОА г. Элисты, за счёт ДОО

За 2018 -2019 учебный год за счет УОА г. Элисты было приобретено:

Сменный модуль Б 510 – 2 шт.

Сменный модуль предварительной очистки – 2 шт.

Модуль кондиционирования – 1 шт.

Гильза на газовый счетчик – 1 шт.
Огнезащитная обработка деревянных конструкций – 840 кв.
Насос на горячую воду – 1 шт.
Поверка средств измерения – 10 шт.
Проверка дымоходов и вентканалов – 2 шт.
Ремонт цоколя, подвальное помещение и коридор пищеблока
Светильники и лампы – 8 шт.

За счет ДОО:

- ремонт сантехники (смесители – 10 шт., ремкомплект – 5 шт.)
- канцтовары
- обучение по охране труда – 4 чел.
- Обучение по пожарной безопасности – 1 чел.

За счет внебюджетных средств (добровольные пожертвования родителей воспитанников):

- Кровати 3-х ярусные – 2 шт.
- Матрац – 4 шт.
- Одеяло – 4 шт.
- Подушки – 4 шт.

31. Анализ состояния участка детского сада

Наименование	Год ввода (ремонт)	Состояние (удовлетворительное / аварийное)	План ремонта (замены) на год	Факт выполнения плана	План будущего года
Ограждение участка	2015	Удовл.	нет	нет	нет
Покрытие территории	2015	Удовл.	нет	нет	нет
Освещение участка	2015	Удовл.	нет	нет	нет
Веранды	2015	Удовл.	нет	нет	нет
Игровое оборудование	2015	Удовл.	нет	нет	нет
Оборудование спортплощадки	2015	Удовл.	нет	нет	нет
Оборудование транс-	2017	Удовл.	нет	нет	нет

портной площадки					
Зелёные насаждения участка	2016	Удовл.	нет	нет	нет

32. Основные направления деятельности ДОО на 2019 – 2020 учебный год.
    Физкультурно – оздоровительная работа;
    Речевое развитие;
    Познавательное развитие (Окружающий мир).
33. Выявленные затруднения педагогов, анализ.
    Недостаточное количество канцелярских принадлежностей для проведения ООД, фабричных: раздаточного, дидактического, демонстрационного, строительного материала. Нуждаемся в средствах ТСО (магнитофон, проектор, компьютер, принтер)
34. Публичный отчет руководителя (приложение в электронном виде)